



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو(٦)
رمز المقرر: ARS3106
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الثالث – المستوى الثامن

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة السادسة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على إعمال المشتقات والتعجب وأبواب المدح والذم وأفعال التفضيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (٥) ARS3105

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على إعمال المشتقات والتعجب وأبواب المدح والذم وأفعال التفضيل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة ما يصاغ منه أفعل التعجب وما لا يصاغ منه	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يذكر الطلبة أركان أساليب المدح والذم والتفضيل وكيفية استعمالها.	٢ع	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة الجمل في باب إعمال المشتقات	٣م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصبوب الطلبة النصوص المسموعة والمقروءة تصويبا لغويا	٤م	المحاضرة	الاختبار الشفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	١ق	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية مطبقين مناهج البحث	٢ق	التعلم الذاتي الموجه	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العلمي حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت			
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إعمال اسم الفاعل تعريف اسم الفاعل، وشروط عمله عمل فعله، وعرض آراء النحاة في هذه الشروط مع تحليل الشواهد الكافية.	٢
٢	إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة أثناء تثنيتهما وجمعهما، وحكم الاسم الفضلة الواقع بعد اسم الفاعل العامل.	٢
٣	الصفة المشبهة وأحكامها، وعلة تسميتها، وإضافتها لما هو فاعل في المعنى، وما تختص به الصفة المشبهة عن اسم الفاعل. يخصص قدر من المحاضرة لمناقشة الطلبة فيما كلفوا به من واجبات.	٢
٤	الصفة المشبهة أحوال معمول الصفة المشبهة في الإعراب، وإيضاح صور معمولها حسنا، وضعفا، وقبحا؛ ولذا أرى ضرورة قراءة الكتاب في مثل هذه الأبواب مع الطلبة أثناء المحاضرة.	٢
٥	أسلوب التعجب تعريفه، وصيغ التعجب السماعية، وصيغ التعجب القياسية، وإعراب صيغة "ما أفعل" وباقي أحكامها، وإعراب صيغة "أفعل به" وباقي أحكامها، ومناقشة الآراء في هذا وذاك وترجيح الراجح.	٢
٥	أسلوب التعجب حذف المتعجب منه في الصيغتين، وعلة جمود فعلي التعجب، والأحكام المترتبة على جمود الفعلين، وعرض الشواهد وتحليلها.	٢

	الاختبار النصفي	
٢	شروط صياغة فعلي التعجب، ومناقشة كل شرط، وذكر الشواهد عليها مع إيضاح ما شذ من الشواهد، وعلة الشذوذ، وكيفية التعجب من فاقد الشرط.	٦
٢	نعم وبئس ١- الخلاف بين البصريين والكوفيين في كونهما أسمين أو فعلين. ٢- صورة التركيب الأساسية. ٣- أنواع فاعل نعم وبئس. ٤- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً له تمييز يفسره. ٥- الجمع بين التمييز والفاعل الظاهر في الكلام. ٦- المخصوص بالمدح أو بالذم. ٧- تحويل كل فعل صالح للتعجب منه إلى وزن (فَعَلَ) بضم العين . ٨- يقال في المدح "حبذا" وفي الذم "لا حبذا" وشواهد ذلك، ومذاهب النحاة في أجزاء هذه العبارة، ووجه إعرابها. ٩- لا يتقدم المخصوص على "حبذا" ١٠- التطبيقات.	٧
٢	أفعل التفضيل ١- ما يصاغ منه، وأمثلة له. ٢- ما يتوصل به إلى التفضيل مما لم يستوفِ الشروط. ٣- حالات اسم التفضيل ثلاث: الأولى: أن يكون مجرداً من أل والإضافة (وله حكمان). الثانية: أن يكون مقترناً بأل (وأحكامها). الثالثة: أن يكون مضافاً إما لنكرة، وحكم ذلك. وإما لمعرفة، وحكم ذلك. ٤- معمول أفعل التفضيل. ٥- مسألة الكحل.	٨
٢	المجموع	٩
٢		١٠
٢٠		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
المراجع المساندة	شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ : خالد الأزهرى . منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني . مغني اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام .
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله الجامعة . uqu.edu.sa/lib .
أخرى	الأقراص المدمجة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة